

المقدمة

الحمد لله الذي أنزل القرآن بلسان عربي مبين، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه ومن تبعه ونصره إلى يوم الدين.

إن خطة دراسة اللغة العربية وضعت وفقاً لأهداف الفلسفة التربوية الوطنية والفلسفة التربوية الإسلامية لإعداد إنسان متوازن ومتوافق عقلياً وجسدياً وروحياً وعاطفياً ومتحلياً بالأخلاق الفاضلة وملتزماً بالمواقف الإيجابية ومرتزداً بالمهارات المنشودة ومنطبعا بالشخصيات الفذة ذات النظرة الثاقبة تجاه الحياة، منصفاً بكونه عبداً لله، الذي تقع عليه المسؤولية للوصول إلى الخير والسعادة في الدنيا والآخرة طبقاً للمنهج المتكامل للمدارس الثانوية.

إن اللغة العربية لغة القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف ولغة الدين ذات أهمية قصوى في حياة المسلم، كما أنها لغة عالمية واسعة الاستخدام في كافة المجالات الاتصالية والعلمية والاقتصادية والسياسية والثقافية.

تبدأ دراسة اللغة العربية لطلبة المرحلة الثانوية من الصف الأول إلى الصف الخامس. وإن عملية التعليم والتعلم في دراستها تخلق أجواء مناسبة، وذلك عن طريق التكامل والترابط بين المهارات اللغوية المنشودة والجوانب الأخرى، كالقواعد والحكم والأمثال وغيرها.

ولتحقيق أهداف دراسة اللغة العربية لدى الطلبة في المرحلة الثانوية فإن عملية التعليم والتعلم لابد من مراعاة الفروق الفردية فضلاً عن ربطها بالجوانب العملية المختلفة في الحياة اليومية مع الظروف والحالات الاجتماعية في ماليزيا من النواحي الديمغرافية والاجتماعية والاقتصادية وإيجاد بيئة عربية ملائمة في المدرسة.

الأهداف العامة

إن دراسة اللغة العربية في المرحلة الثانوية تهدف إلى تمكين الطلبة من اكتساب المهارات اللغوية الأربع وممارستها، على أن تكون مهارة الكلام هي بؤرة الاهتمام من بين هذه المهارات، وإلى تزويدهم بالثروات اللغوية وتنمية قدراتهم على استعمال اللغة استعمالاً صحيحاً وإلى جانب تنميتهم بالقيم الإسلامية والأخلاق الفاضلة.

الأهداف الخاصة

إن دراسة اللغة العربية في المرحلة الثانوية ترمي إلى تمكين الطلبة من :

- ١) الاستماع إلى ما يتلى من الآيات القرآنية الكريمة المعينة وإلى ما يقرأ من الأحاديث النبوية الشريفة المعينة مع فهم معانيها وترديدها والتحدث عنها.
- ٢) الاستماع إلى النشرات باللغة العربية مع فهمها والتحدث عنها.
- ٣) الكلام بفصاحة وطلاقة مع القدرة على إبداء الآراء والحجج في المواقف المعينة.
- ٤) القراءة لمختلف المواد مع فهمها واستنتاج عناصرها الرئيسة والتحدث عنها.
- ٥) الكتابة في مختلف أنواعها والتحدث عن مضمونها.
- ٦) اكتساب مهارة كتابة الخطوط العربية من نسخ ورقعة وثلاث حسب قواعدها الصحيحة.
- ٧) اكتساب ما لا يقل عن ثلاثة آلاف (٣,٠٠٠) كلمة عربية واستعمالها في الكلام والقراءة والكتابة.
- ٨) الإحاطة بقواعد اللغة العربية البسيطة مع القدرة على استخدامها وظيفياً.
- ٩) استعمال المعاجم العربية لتنمية الثروات اللغوية.
- ١٠) التعويد على استعمال التكنولوجيا المعلوماتية الحديثة المتعلقة باللغة العربية.

محتوي المنهج

(١) المهارات اللغوية

يحتوي هذا المنهج على المهارات اللغوية الأساسية التي تتكون من استماع ونطق وقراءة وكتابة وجوانبها التي يجب على التلاميذ تعلمها. وهذه المهارات ينبغي أن تكون مطابقة مع القواعد الصحيحة.

١,١ مهارة الاستماع والكلام

من خلال هاتين المهارتين يتمكن الطلبة من :

١,١,١ الاستماع إلى الأصوات والنبرات والتنغيمات بصورة جيدة في مختلف المواقف.

١,١,٢ الاستماع إلى ما يقرأ من الكلمات والجمل والعبارات في سياق الكلام ومحاولة فهمها.

١,١,٣ الاستماع إلى ما يتلى من الآيات القرآنية الكريمة المعينة ومحاولة فهمها [انظر الملحق رقم ١ : قائمة الآيات القرآنية الكريمة].

١,١,٤ الاستماع إلى ما يقرأ من الأحاديث النبوية الشريفة المعينة ومحاولة فهمها [انظر الملحق رقم ٢ : قائمة الأحاديث النبوية الشريفة].

١,١,٥ الاستماع إلى ما يقرأ من مختلف المواد المقررة ومحاولة فهمها.

١,١,٦ تلقي الأوامر والتوجيهات والإرشادات وإصدارها.

١,١,٧ إلقاء التحيات والترحيبات والرد عليها.

- ١,١,٨ النطق بالأرقام والأعداد واستخدامها استخداماً صحيحاً.
- ١,١,٩ الاستماع إلى ما يقرأ من الإعلانات والنشرات والتهاني والتعازي والخطب والتقارير وتقديمها.
- ١,١,١٠ بيان معاني المفردات والجمل والعبارات.
- ١,١,١١ ذكر العناصر الرئيسة والأفكار المتسلسلة والأحداث الجارية والموضوعات المناسبة في مختلف المواد.
- ١,١,١٢ توضيح الأشياء مستعيناً بالوسائل المعينة الحديثة.
- ١,١,١٣ توضيح الحالات المتعلقة بالفرد والمجتمع من معارف ومواقف وأحداث الساعة.

١,٢ مهارة القراءة

من خلال هذه المهارة يتمكن الطلبة من :

- ١,٢,١ القراءة الجهرية نثراً وشعراً مع مراعاة النطق الصحيح للأصوات والنبرات والتنغيمات وحسن الأداء.
- ١,٢,٢ قراءة مختلف المواد المقررة مع فهم معاني المفردات والجمل والفقرات.
- ١,٢,٣ تلاوة الآيات القرآنية الكريمة المعينة مَجُودَةً مع فهم معانيها [انظر الملحق رقم ١ : قائمة الآيات القرآنية الكريمة].
- ١,٢,٤ القراءة الجهرية للأحاديث النبوية الشريفة المعينة مع فهم معانيها [انظر الملحق رقم ٢ : قائمة الأحاديث النبوية الشريفة].

- ١,٢,٥ الاطلاع على المعاجم واستخدامها لتنمية الثروات اللغوية.
- ١,٢,٦ القراءة الصامتة للمواد المختلفة مع فهمها.
- ١,٢,٧ قراءة التوجيهات والإرشادات والإعلانات مع الاستجابة لها.
- ١,٢,٨ قراءة مختلف المواد وفهمها لتعيين العناصر الرئيسة واستنباطها.
- ١,٢,٩ قراءة الأرقام والأعداد مع مراعاة النطق الصحيح.
- ١,٢,١٠ قراءة نصوص الحوار وفهمها ومع مراعاة النبرات والتنغيمات ثم تمثيلها.

١,٣ مهارة الكتابة

من خلال هذه المهارة يتمكن الطلبة من :

- ١,٣,١ كتابة الحروف والكلمات والجمل والفقرات بخط واضح.
- ١,٣,٢ كتابة الكلمات والجمل والفقرات طبقاً للقواعد الإملائية وعلامات الترقيم الصحيحة.
- ١,٣,٣ كتابة الخطوط العربية من نسخ ورقعة وثلاث حسب قواعدها.
- ١,٣,٤ تكملة الجمل والفقرات باستخدام الكلمات والعبارات والحكم والأمثال المناسبة كتابياً.
- ١,٣,٥ كتابة الجمل بأسلوب صحيح طبقاً للقواعد اللغوية.
- ١,٣,٦ كتابة الجمل المصوغة بنوعيتها الخبري والإنشائي.

- ١,٣,٧ ملء الاستمارات المعينة بالمعلومات المطلوبة الصحيحة
كتايا.
- ١,٣,٨ كتابة الأفكار الرئيسة المسجلة من المواد المسموعة
والمقروءة.
- ١,٣,٩ كتابة الإنشاء مستعينة الأفكار الرئيسة المسجلة.
- ١,٣,١٠ كتابة التحليلات الموجزة المعتمدة على الرسومات
والصور.
- ١,٣,١١ كتابة المقالات في موضوعات الحكم والأمثال.
- ١,٣,١٢ كتابة الإعلانات والنشرات والحوارات والتقارير
والخطب.
- ١,٣,١٣ كتابة المقالات في الموضوعات الوصفية والحقائق العلمية
البيطة.
- ١,٣,١٤ كتابة الرسائل الرسمية وغير الرسمية.
- ١,٣,١٥ ترجمة العبارات من اللغة الملايوية إلى اللغة العربية
وعكسها ثم كتابتها.
- ١,٣,١٦ كتابة الأرقام والأعداد كتابة صحيحة.

(٢) النظام الصوتي

إن النظام الصوتي جانب من جوانب اللغة العربية الذي يحتوي عليه المنهج الدراسي، وبدراسة هذا النظام يتوصل الطلبة إلى :

٢,١ التمكن من نطق الصوامت وفق مخارجها وصفاتها.

٢,٢ التمكن من نطق الصوائت.

٢,٣ مراعاة النبر والتنغيم عند ممارسة الكلام في الجملتين الخبرية والإنشائية.

ينبغي أن تكون القواعد العربية مبدأ لممارسة اللغة ممارسة سليمة وأن يكون تعليمها مبرجماً لضمان استخدام اللغة استخداماً سليماً. وتحتوي هذه القواعد على النظام الصرفي والنظام التركيبي إلى جانب مراعاة أوجه النطق والنبر والتنغيم لتحقيق الممارسة السليمة للغة العربية الفصحى.

قائمة موضوعات القواعد العربية كما يلي :

- ٣,١ الكلمة وأقسامها.
- ٣,٢ الاسم المذكر والمؤنث.
- ٣,٣ الاسم المفرد والمثنى والجمع.
- ٣,٤ المعرفة والنكرة.
- ٣,٥ الجملة المفيدة.
- ٣,٦ المبتدأ والخبر.
- ٣,٧ الماضي والمضارع والأمر.
- ٣,٨ الفاعل.
- ٣,٩ المفعول به.
- ٣,١٠ المفعول المطلق.
- ٣,١١ الفعل المبني للمجهول.
- ٣,١٢ نائب الفاعل.
- ٣,١٣ الفعل الثلاثي المزيد.
- ٣,١٤ حروف الجر.

الظرف.	٣,١٥
الإضافة.	٣,١٦
اسم الإشارة.	٣,١٧
الاسم الموصول.	٣,١٨
أدوات الاستفهام.	٣,١٩
أدوات النفي.	٣,٢٠
أدوات الشرط.	٣,٢١
العطف.	٣,٢٢
النعته.	٣,٢٣
الحال.	٣,٢٤
الاستثناء.	٣,٢٥
النداء.	٣,٢٦
كان وأخواتها.	٣,٢٧
إن وأخواتها.	٣,٢٨
العدد والمعدود.	٣,٢٩

(٤) الحكم والأمثال

الحكم والأمثال ركن من أركان جمال اللغة فيجب تشجيع الطلبة على فهمها واستيعابها حتى يتمكنوا من استعمالها في المواقف والحالات الخاصة.

قائمة الحكم والأمثال كما يلي :

- ٤,١ من جد وجد ومن زرع حصد.
- ٤,٢ خير الكلام ما قل ودل.
- ٤,٣ شفاء العي السؤال.
- ٤,٤ العقل السليم في الجسم السليم.
- ٤,٥ القراءة مفتاح العلم.
- ٤,٦ رضا الله في رضا الوالدين.
- ٤,٧ الاتحاد أساس النجاح.
- ٤,٨ الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك.
- ٤,٩ اليد العليا خير من اليد السفلى.
- ٤,١٠ إن لم تستح فاصنع ما شئت.
- ٤,١١ الدعاء مخ العبادة.
- ٤,١٢ الوضوء سلاح المؤمن.
- ٤,١٣ آفة العلم النسيان.
- ٤,١٤ من سار على الدرب وصل.
- ٤,١٥ العلم بلا عمل كالشجر بلا ثمر.

- ٤,١٦ من لا يخطئ لا يفعل شيئاً.
- ٤,١٧ الحاجة تفتق الحيلة.
- ٤,١٨ من قل صدقه قل صديقه.
- ٤,١٩ قل الحق ولو كان مرا.
- ٤,٢٠ إذا تم العقل نقص الكلام.
- ٤,٢١ الجار قبل الدار.
- ٤,٢٢ آفة الرأي الهوى.
- ٤,٢٣ زر غباً تزدد حباً.
- ٤,٢٤ خير جليس في الزمان كتاب.
- ٤,٢٥ سلامة الإنسان في حفظ اللسان.
- ٤,٢٦ الناس أعداء ما جهلوا.
- ٤,٢٧ لسان الحال خير من لسان المقال.
- ٤,٢٨ العلم في الصدور لا في السطور.
- ٤,٢٩ أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم.
- ٤,٣٠ الكلام من فضة والسكوت من ذهب.
- ٤,٣١ رضا الناس غاية لا تدرك.
- ٤,٣٢ في التأنى سلامة وفي العجلة ندامة.
- ٤,٣٣ لكل مقام مقال.
- ٤,٣٤ لن ترجع الأيام التي مضت.
- ٤,٣٥ خير الناس أنفعهم للناس.

- ٤,٣٦ الرجوع إلى الحق خير من التماذى فى الباطل.
- ٤,٣٧ تسمع بالمعيدي خير من أن تراه.
- ٤,٣٨ كدر الجماعة خير من صفو الفرقة.
- ٤,٣٩ أفضل الجهاد كلمة الحق عند سلطان جائر.
- ٤,٤٠ عين الرضا عن كل عيب كليلة.
- ٤,٤١ إذا صدق العزم وضح السبيل.

(٥) **الثروة اللغوية**

ينبغي للطلبة أن يكتسبوا الثروات اللغوية والمصطلحات الخاصة ابتداء من المرحلة الأولى الإعدادية حتى آخر المرحلة الثانوية. وفي ذلك الحال تكون في حوزتهم ثلاثة آلاف كلمة على الأقل.

الملحق رقم ١ : قائمة الآيات القرآنية الكريمة

- (١) سورة الفاتحة : ١ - ٧
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾ اَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ اَلرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾
مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾ اِيَّاكَ نَعْبُدُ وَاِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾ اِهْدِنَا
الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ
وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾
- (٢) سورة القدر : ١ - ٨
إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴿١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ﴿٢﴾ لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ
أَلْفِ شَهْرٍ ﴿٣﴾ تَنْزِيلُ الْمَلَكِ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ ﴿٤﴾ سَلَامٌ هِيَ
حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ ﴿٥﴾
- (٣) سورة النين : ١ - ٨
وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ ﴿١﴾ وَطُورِ سِينِينَ ﴿٢﴾ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ﴿٣﴾ لَقَدْ خَلَقْنَا
الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ ﴿٥﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا
وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴿٦﴾ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالذِّينِ ﴿٧﴾ أَلَيْسَ
اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ ﴿٨﴾
- (٤) سورة الانشراح : ١ - ٨
أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ﴿١﴾ وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ﴿٢﴾ الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ ﴿٣﴾
وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ﴿٤﴾ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ
فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾
- (٥) سورة البينة : ١ - ٨
لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفَكِينَ حَتَّىٰ تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ
﴿١﴾ رَسُولٌ مِّنَ اللَّهِ يَتْلُوا صُحُفًا مُّطَهَّرَةً ﴿٢﴾ فِيهَا كُتِبَ قِيمَةٌ ﴿٣﴾ وَمَا تَفَرَّقَ الَّذِينَ

أَتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَةُ ﴿١﴾ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ
 مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ ﴿٢﴾
 إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ
 هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ ﴿٣﴾ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ
 ﴿٤﴾ جَزَاءُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتُ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا
 رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ ﴿٥﴾

(٦) سورة الضحى : ١ - ١١

وَالضُّحَىٰ ﴿١﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ﴿٢﴾ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ﴿٣﴾ وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ لَكَ
 مِنَ الْأُولَىٰ ﴿٤﴾ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ ﴿٥﴾ أَلَمْ تَحَدِكْ يَتِيمًا فَمَا وَىٰ ﴿٦﴾
 وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ ﴿٧﴾ وَوَجَدَكَ عَابِلًا فَأَغْنَىٰ ﴿٨﴾ فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ﴿٩﴾
 وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ ﴿١٠﴾ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ﴿١١﴾

(٧) سورة النبأ : ١ - ٤٠

عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ﴿١﴾ عَنِ النَّبِئِ الْعَظِيمِ ﴿٢﴾ الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ ﴿٣﴾ كَلَّا
 سَيَعْلَمُونَ ﴿٤﴾ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴿٥﴾ أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا ﴿٦﴾ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا
 ﴿٧﴾ وَخَلَقْنَاهُكُمْ أَزْوَاجًا ﴿٨﴾ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ﴿٩﴾ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ﴿١٠﴾
 وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ﴿١١﴾ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ﴿١٢﴾ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجًا ﴿١٣﴾
 وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا ﴿١٤﴾ لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا ﴿١٥﴾ وَجَنَّاتٍ
 أَلْفَافًا ﴿١٦﴾ إِنَّ يَوْمَ الْفُضْلِ كَانَ مِيقَاتَنَا ﴿١٧﴾ يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ
 أَفْوَاجًا ﴿١٨﴾ وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا ﴿١٩﴾ وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا ﴿٢٠﴾
 إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا ﴿٢١﴾ لِلطَّغْيِينِ مَغَابًا ﴿٢٢﴾ لَيْبِئِينَ فِيهَا أَحْقَابًا ﴿٢٣﴾ لَا
 يَدْخُلُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا ﴿٢٤﴾ إِلَّا حَمِيمًا وَغَسَّاقًا ﴿٢٥﴾ جَزَاءً وَفَاقًا ﴿٢٦﴾ إِنَّهُمْ
 كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا ﴿٢٧﴾ وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا ﴿٢٨﴾ وَكُلَّ شَيْءٍ

أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا ﴿١١﴾ فَذُوقُوا فَلَنْ نَزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا ﴿١٢﴾ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ﴿١٣﴾ حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا ﴿١٤﴾ وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا ﴿١٥﴾ وَكَأْسًا دِهَاقًا ﴿١٦﴾ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِدَابًا ﴿١٧﴾ جَزَاءً مِّن رَّبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا ﴿١٨﴾ رَبِّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنِ لَا يَهْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا ﴿١٩﴾ يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفًّا ﴿٢٠﴾ لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا ﴿٢١﴾ ذَلِكَ الْيَوْمَ الْحَقُّ فَمَنْ شَاءَ اخْتِذْ إِلَىٰ رَبِّهِ مَآبًا ﴿٢٢﴾ إِنَّا أَنْذَرْتَكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَلَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا ﴿٢٣﴾

(٨) سورة عبس : ١ - ٤٢

عَبَسَ وَتَوَلَّى ﴿١﴾ أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى ﴿٢﴾ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَكِي ﴿٣﴾ أَوْ يُذَكِّرُ ﴿٤﴾ فَتَنَفَعَهُ الذِّكْرَى ﴿٥﴾ أَمَا مَنِ اسْتَعْنَى ﴿٦﴾ فَأَنْتَ لَهُ تَصَدَّى ﴿٧﴾ وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا يَزَكِي ﴿٨﴾ وَأَمَا مَنِ جَاءَكَ يُسَعَى ﴿٩﴾ وَهُوَ يَخْشَى ﴿١٠﴾ فَأَنْتَ عَنْهُ تَلَهَى ﴿١١﴾ كَلَّا إِنَّهَا تَذِكِرَةٌ ﴿١٢﴾ فَمَنْ شَاءَ ذَكَرْهُ ﴿١٣﴾ فِي صُحُفٍ مُّكَرَّمَةٍ ﴿١٤﴾ مَرْفُوعَةٍ مُّطَهَّرَةٍ ﴿١٥﴾ بِأَيْدِي سَفَرَةٍ ﴿١٦﴾ كِرَامٍ بَرَرَةٍ ﴿١٧﴾ قَتَلَ الْإِنْسَانَ مَا أَكْفَرَهُ ﴿١٨﴾ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ ﴿١٩﴾ مِنْ نُّطْفَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَرَهُ ﴿٢٠﴾ ثُمَّ السَّبِيلَ يَسَّرَهُ ﴿٢١﴾ ثُمَّ أَمَاتَهُ ﴿٢٢﴾ فَأَقْبَرَهُ ﴿٢٣﴾ ثُمَّ إِذَا شَاءَ أَنْشَرَهُ ﴿٢٤﴾ كَلَّا لَمَّا يَقْضِ مَا أَمَرَهُ ﴿٢٥﴾ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَىٰ طَعَامِهِ ﴿٢٦﴾ أَنَا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا ﴿٢٧﴾ ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا ﴿٢٨﴾ فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا ﴿٢٩﴾ وَعَيْنًا وَقَضْبًا ﴿٣٠﴾ وَزَيْتُونًا وَنَخْلًا ﴿٣١﴾ وَحَدَائِقِ غُلْبًا ﴿٣٢﴾ وَفَيْكِهَةً ﴿٣٣﴾ وَأَبًّا ﴿٣٤﴾ مَتْنَعًا لِّكُمُ وَلَا نَعْمَكُمُ ﴿٣٥﴾ فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاحَّةُ ﴿٣٦﴾ يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ ﴿٣٧﴾ وَأُمِّهِ وَأَبِيهِ ﴿٣٨﴾ وَصَدِيقَتِهِ وَبَنِيهِ ﴿٣٩﴾ لِكُلِّ أَمْرٍ مِنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ يُغْنِيهِ ﴿٤٠﴾ وَجُوهُهُ يَوْمَئِذٍ مُّسْفَرَةٌ ﴿٤١﴾ ضَاحِكَةٌ مُّسْتَبْشِرَةٌ ﴿٤٢﴾ وَوُجُوهُهُ يَوْمَئِذٍ عَلَيَّاهُ ﴿٤٣﴾ تَرَهَّقَهَا قَتْرَةٌ ﴿٤٤﴾ أُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرَةُ الْفَجْرَةُ ﴿٤٥﴾

الملحق رقم ٢ : قائمة الأحاديث النبوية الشريفة

- (١) عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَعْقِلٍ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ : إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ رَفِيقٌ يُحِبُّ الرَّفْقَ وَيُعْطِي عَلَى الرَّفْقِ مَا لَا يُعْطِي عَلَى الْعُنْفِ [مسند أحمد].
- (٢) عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ [سنن الترمذي].
- (٣) عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ : الدُّعَاءُ مَخُّ الْعِبَادَةِ [سنن الترمذي].
- (٤) عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : لَا يَدْخُلُ النَّارَ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ حَبَّةٍ مِنْ إِيْمَانٍ وَلَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ حَبَّةٍ مِنْ كِبْرٍ، فَقَالَ رَجُلٌ : يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنِّي لَيُعْجِبُنِي أَنْ يَكُونَ ثَوْبِي غَسِيلًا وَرَأْسِي دِهْنًا وَشِرَاكٌ نَعْلِي جَدِيدًا وَذَكَرَ أَشْيَاءَ حَتَّى ذَكَرَ عِلَاقَةَ سَوْطِهِ أَفَمِنَ الْكِبْرِ ذَاكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ : لَا ذَاكَ الْجَمَالُ إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ وَلَكِنَّ الْكِبْرَ مَنْ سَفِهَ الْحَقَّ وَازْدَرَى النَّاسَ [مسند أحمد].
- (٥) قَالَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ : إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى دُنْيَا يُصِيبُهَا أَوْ إِلَى امْرَأَةٍ يَنْكِحُهَا فَهَاجَرَتْهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ [صحيح البخاري].
- (٦) عَنْ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ، شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ وَالْحَجِّ وَصَوْمِ رَمَضَانَ [صحيح البخاري].
- (٧) عَنْ أَبِي شُرَيْحٍ الْخُرَازِيِّ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ : مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُحْسِنِ إِلَى جَارِهِ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَسْكُتْ [صحيح مسلم].
- (٨) عَنْ النُّعْمَانَ بْنِ بَشِيرٍ قَالَ : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ : إِنَّ الْحَلَالَ بَيْنَ وَإِنَّ الْحَرَامَ بَيْنَ وَإِنَّ بَيْنَ ذَلِكَ أُمُورًا مُشْتَبِهَاتٍ وَرَبَّمَا قَالَ وَإِنَّ بَيْنَ ذَلِكَ أُمُورًا مُشْتَبِهَةً

وَسَأْضْرِبُ فِي ذَلِكَ مَثَلًا إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ حَمَى حِمِّي وَإِنَّ حِمِّيَ اللَّهُ مَا حَرَّمَ وَإِنَّهُ مَنْ
يَرَعُ حَوْلَ الْحِمَى يُوشِكُ أَنْ يُخَالِطَ الْحِمَى وَرَبِّمَا قَالَ يُوشِكُ أَنْ يَرْتَعَ وَإِنَّ مَنْ خَالَطَ
الرَّيْبَةَ يُوشِكُ أَنْ يَجْسُرَ [سنن النسائي].

(٩) عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لِرَجُلٍ وَهُوَ يَعْطُهُ، اغْتَنِمْ خَمْسًا قَبْلَ خَمْسٍ :
حَيَاتِكَ قَبْلَ مَوْتِكَ، وَصِحَّتِكَ قَبْلَ سَقَمِكَ، وَفَرَاغَكَ قَبْلَ شُغْلِكَ، وَشَبَابَكَ قَبْلَ هَرَمِكَ،
وَعِنَاكَ قَبْلَ فَقْرِكَ [الحاكم في المستدرک].

(١٠) عَنْ عَائِشَةَ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ : إِنَّ أَكْمَلَ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا وَأَلْطَفُهُمْ
بِأَهْلِهِ [مسند أحمد].